



Logiciel Ecole Futée
Manuel d'utilisation

Module Pédagogique Montessori

Adapté aux pratiques des écoles. Il permet de répondre à tous les besoins des établissements liés à la gestion du matériel Montessori, des activités et du suivi.

- Gérez facilement les ambiances et les aires Montessori
- Suivez la progression des élèves en détail et de façon organisée
- Naviguez entre une vision globale et individuelle de la progression des enfants
- Partagez avec les familles et sauvegardez la progression sans limite de temps

La gestion des aires Montessori sur Ecole Futée :	3
Les Activités Montessori:	5
Les 5 grands principes :	5
Ajouter une activité Montessori.....	6
Le suivi Montessori Individuel : la gestion de la progression de chacun des enfants	8
Ce que nous proposons.....	8
Ajouter un nouveau suivi.....	10
Le suivi global Montessori.....	13
Filtrer.....	14
Trier.....	15
Ajouter un suivi.....	15
Modifier un suivi.....	16
Paramétrer un statut de suivi.....	16
Supprimer un suivi.....	16
Les avantages de ce suivi global ?.....	17
Exporter le suivi global.....	17
Le Plan de suivi Montessori : La gestion de la semaine de chaque enfant.....	18
Ce que nous proposons.....	19
Fonctionnement du plan de suivi.....	20
Le Livret pédagogique Montessori Personnalisable.....	21
Les modèles de livret pédagogiques.....	22
Préparation des livrets.....	24
La validation du livret.....	26
Planifier mes présentations.....	28
Visualiser et créer une planification.....	28
L'ajout d'un suivi Montessori.....	30
Valider une activité.....	30

La gestion des aires Montessori sur Ecole Futée :

Dans la **pédagogie Montessori**, le référentiel des aires de l'environnement sert à catégoriser **le matériel**. En tant que Directeur de l'établissement, je peux gérer le référentiel des aires Montessori depuis le menu **Aires** du module **Montessori**.











La vue affichée me permet de visualiser l'ensemble du référentiel des aires Montessori sur Ecole Futée. Les données affichées sur ce tableau sont :


- Nom : le libellé de l'aire
- Description : la description de l'aire qui sera repris automatiquement dans le suivi pédagogique PDF des enfants
- Niveaux : les niveaux associés à l'air, c'est-à-dire applicable dans le(s) niveau(x)
- Statut : le statut (actif/inactif) de l'aire
- Action : 2 boutons d'actions permettant d'éditer et supprimer l'aire

Les aires Montessori Tableau de bord / Les aires Montessori

[+ Ajouter une aire](#)

Afficher 50 éléments Excel CSV PDF Print Rechercher :

#	Nom	Description	Niveaux	Statut	Action
1	Vie pratique		PS MS GS	Actif	 
2	Vie sensorielle		PS MS GS	Actif	 
3	Mathématiques		PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2	Actif	 
4	Langage		PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2	Actif	 
5	Géométrie		CP CE1 CE2 CM1 CM2	Actif	 

Depuis le bouton [+ Ajouter une aire](#), je peux ajouter une nouvelle aire. Le formulaire affiché me permet de saisir les informations de l'aire puis en cliquant sur [Enregistrer](#), de l'enregistrer. De même, depuis la vue, le bouton [Modifier](#)  me permet de modifier une aire déjà créée.

Libellé du champ	Description	Règle	Exemple	Obligatoire
Nom	Le libellé de l'aire	chaîne de caractère	Vie sensorielle	X
Description	La description de l'aire repris dans le suivi de l'enfant	chaîne de caractère		
Sélectionnez les niveaux	La ou les niveaux dans lesquels l'aire sera disponible	liste déroulante	3 – 6 ans	
Statut	Rend actif ou inactif l'aire dans le suivi des enfants	bouton radio	Actif	

Les Activités Montessori

La pédagogie Montessori repose sur un matériel très spécifique : le matériel Montessori.

La méthode Montessori repose sur le respect du rythme de chaque enfant. C'est pourquoi le matériel utilisé est entièrement conçu pour favoriser leur développement.

Les 5 grands principes :

Chacun de ces outils respecte cinq grands principes : la difficulté est isolée ; les outils jouent avec les sens ; ils sont adaptés aux enfants et à leurs capacités ; ils stimulent l'auto-correction ; et enfin, ils sont pensés pour attirer l'œil de l'enfant grâce à leur esthétisme.

Les différents matériaux Montessori ont pour vocation d'apprendre de manière intuitive aux enfants.

Ainsi, il existe des outils incontournables de cette pédagogie.

Il existe par exemple des matériaux sensoriels destinés à inculquer aux enfants les mathématiques de manière ludique.

Pour étudier la géographie, on se sert par exemple d'un globe vierge.

De cette façon, l'enfant pourra dans un premier temps visualiser de manière simple les océans sans se préoccuper des pays.

Ainsi, il existe des tas d'outils permettant aux enfants d'apprendre simplement et dans la bienveillance.

En tant que Directeur d'établissement, je peux gérer le référentiel des activités Montessori depuis le module Montessori.

La vue affichée me permet de visualiser l'ensemble du référentiel du matériel.

Ajouter des activités montessori ⓘ

☐ Modification des activités

Cycles
 Tous les Cycles

Aires / Domaines
 Anglais

Sous-domaines
 Tous les sous-domaines

Activités

Trier les compétences : A-Z Z-A

2 - Cycle des apprentissages fondamentaux

^ Anglais

3 - Cycle de consolidation

^ Anglais


Lorsque je choisis ou ajoute une activité j'ai la possibilité de détailler l'objectif de l'activité, le matériel utilisé ou encore les compétences qui sont rapprochés à cette activité.

3 - Cycle de consolidation

^ Anglais

1-N4. Guess Who I Am

2- Donner son nom et son âge

	Nom de l'activité	Donner son nom et son âge	Grands récits	Non
	Nom du matériel	Matériel :	Pédagogie	Montessori
	Objectif(s)		Cycle	3 - Cycle de consolidation
	Séquence		Aire / Domaine	Anglais
	Compétence(s)		Sous domaine	N4. Guess Who I Am

Ajouter une activité Montessori

Depuis le bouton « ajouter une activité Montessori » je peux ajouter une activité. Pour cela je remplis les informations nécessaires.

Ajouter une activité

Tableau de bord / Activités Montessori / Ajouter

Cycle
 1 - Cycle des apprentissages premiers

Aire / Domaine
 Anglais

Nom de l'activité *
 Poterie

Sous domaine
 Langage oral

Séquence
 Expression orale

Fait partie des 'Grands Récits'
 Oui

J'ai la possibilité de rattacher mon activité à une ou plusieurs compétences.

2 Compétence(s) sélectionnée(s)

Afficher 10 éléments
Rechercher :

<input checked="" type="checkbox"/> Compétence	Compétence fondamentale	Attendu de fin de cycle	Attendu de fin d'année	Utilisée
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS				
L'ORAL				
OSER ENTRER EN COMMUNICATION				
<input checked="" type="checkbox"/> Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.	✓	✓	Non	
<input checked="" type="checkbox"/> En langue vivante, utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes (saluer, se présenter, prendre congé, remercier, s'excuser...); utiliser des énoncés relatifs à la vie de la classe	✓	✓	Non	

Je peux également importer un fichier d'activité déjà prédéfinis.

J'ai également la possibilité de filtrer les activités pour simplifier ma recherche.

Activités Montessori
Tout de bord / Activités Montessori

Ajouter des activités montessori
Choisir un fichier
Parcourir
Importer
Télécharger un exemple pour ajout

+ Ajouter une activité Montessori

Aires / Domaines

Tous les domaines

Tous les Cycles

Vie sensorielle

Toutes les séquences

Cycles

Tous les sous-domaines

Séquences

Activités

Le suivi Montessori Individuel : la gestion de la progression de chacun des enfants

Dans la **pédagogie Montessori**, l'ensemble du **matériel** a été pensé dans une progression globale. Un matériel seul sorti de son contexte est difficilement utilisable.

Tout du moins, on pourra s'en servir pour aider un enfant à comprendre et à concrétiser une notion bien particulière (comme en mathématiques par exemple).

Mais ainsi retiré de la progression, l'enfant pourra se retrouver en difficulté car il existe une logique entre chaque matériel qui en facilite l'utilisation, comme les différents codes couleurs utilisés en maths.

Il ne faudra pas non plus s'attendre à ce que l'enfant puisse retirer tous les bénéfices de cette pédagogie, tels que la confiance en lui ou le développement de l'autonomie de l'enfant, si on utilise seulement un matériel par-ci par-là.

Ce module simplifie la gestion de la progression.

Ce que nous proposons

Ecole Futée s'engage donc à faciliter le **suivi de la progression** globale de chaque enfant et à associer à chaque manipulation de matériel une (ou plusieurs) photos pour présenter à ses parents sa progression.

Pour cela, en tant qu'enseignant, je peux sélectionner un enfant depuis une ambiance puis une aire pour renseigner directement dans la plateforme le suivi.

La sélection d'un enfant se fait via un trombinoscope depuis le menu **Suivi Montessori individuel** du module **Montessori**.

👁 Suivi Montessori

📄 Tableau de bord / Suivi Montessori

Trier par âge

Choisir une valeur

Trier par nom

Choisir une valeur

Trier par prénom

Choisir une valeur



Dan ADLER



Arthur DRÉ



Arthur DRÉ



Flore LYS



Anna SELV



Florent SENT

Je clique sur le nom ou la photo de l'élève. La vue affichée me permet de visualiser l'ensemble du suivi de l'enfant sélectionné avec :

- Ajouter un suivi à l'élève
- Préparer la semaine
- Ouvrir un plan de suivi en cours
- Ses lettres et chiffres rugueux
- Télécharger le suivi de l'élève

👁 Suivi élève Montessori

📄 Tableau de bord / Suivi Montessori / Suivi élève Montessori

+ Ajouter un suivi à l'élève

+ Préparer la semaine

📅 Ouvrir le plan de suivi en cours

+ Ses lettres et chiffres rugueux

📄 Télécharger le suivi de l'élève

Dan ADLER - CE2

Type

Date 1

Date 2

Tous les types

10/10/2022

11/01/2023

Aires / Domaines

Sous-domaines

Activités

Tous les Aires / Domaines

Tous les Sous-domaines

Toutes les activités

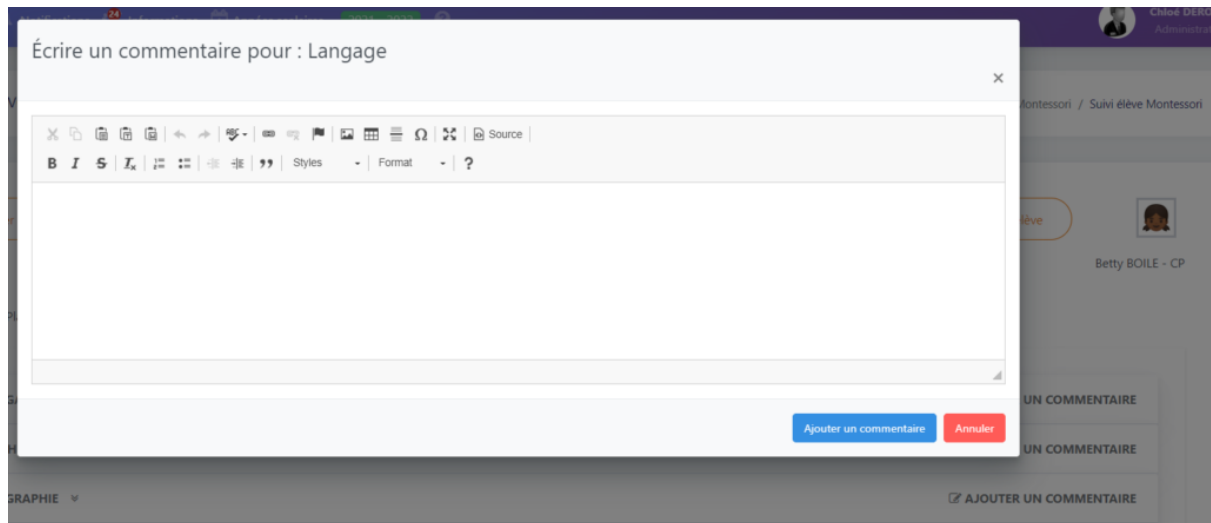
🔍 Filtrer

🗑 Vider les filtres


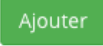

Une présentation peut être typée « Grands Récits » en cliquant sur

Afficher que les activités 'Grands récits' OUI

Je peux visualiser chaque activités Montessori et ajouter des commentaires :




Ajouter un nouveau suivi

Depuis le bouton , je peux ajouter un nouveau suivi. Le formulaire affiché me permet de saisir les informations du suivi puis en cliquant sur , de l'enregistrer. De même, depuis la vue, le bouton  me permet de modifier un suivi déjà créé.

Libellé du champ	Description	Règle	Exemple	Obligatoire
Aire	L'aire du suivi qui va permettre de filtrer la liste du matériel	liste déroulante	Vie sensorielle	

Activité	Activité manipulée	liste déroulant e	Emboîtements cylindriques	
Langue	Langue principale	liste déroulant e	Langue principale	
Statut	Statut de l'aire	liste déroulant e	Présenté	
Date	La date et l'heure de la manipulation du matériel par l'enfant	date	01/01/2021 à 10:00	
Commentaire	Le commentaire de l'enseignant lié à la manipulation	texte riche		
Photos	La ou les photos de la manipulation	photos		

En plus de la gestion de la progression, en tant qu'Enseignant (ou Parent) depuis le bouton , je peux télécharger le suivi de l'élève.

Je peux visualiser pour un enfant (ou mon enfant) depuis sa fiche un fichier PDF de suivi présentant pour chaque aire et chaque période l'ensemble du matériel associé avec le statut.

Cet export PDF reprend l'ensemble des caractéristiques de chaque matériel et leur description, les photos associées et le statut de suivi.

Je peux préparer et organiser la semaine, en cliquant sur

[+ Préparer la semaine](#)

je peux filtrer les activités planifiées par cycles, aires et sous-domaines.

📅 Préparer la semaine 🏠 Tableau de bord / Suivi Montessori / Préparer la semaine

Élève : Arthur DRÉ (8 ans) 9 – 14 janv. 2023 Semaine Aujourd'hui

2 Activités planifiées

Cycles
Tous les Cycles

Aires / Domaines
Tous les do...

Sous-domaines
Tous les sou...

ACTIVITÉS



- 17 Sac mystère / Mystery bag
- Boîtes à bruits / Sound cylinders
- Boîtes à sons / Sound boxes
- ★ Sacs stéréognostiques / Stereognostic bags
- ★ 1er globe / Sandpaper globe
- 1ère boîte de couleurs / Colour box 1
- 1ère boîte des triangles constructeurs / Constructive triangles box 1

	lundi 9/1	mardi 10/1	mercredi 11/1	jeudi 12/1	vendredi 13/1	samedi 14/1
6:00						
7:00						
8:00						
9:00						
10:00						
11:00						
12:00						
13:00						
14:00						
15:00						
16:00						
17:00						
18:00						





En cliquant sur [📅 Ouvrir le plan de suivi en cours](#) je peux suivre le plan de suivi de l'élève. J'ai la possibilité de l'imprimer et d'ajouter des commentaires.


En cliquant sur [+ Ses lettres et chiffres rugueux](#) je mets à jour le suivi d'apprentissage de chaque élève. voir article les [lettres rugueuses](#)

👁 Suivi d'apprentissage des lettres et chiffres rugueux 🏠 Tableau de bord / Suivi élève Montessori / Suivi d'apprentissage des lettres et chiffres rugueux

Légende :
 = Lettre ou chiffre présenté
 = Lettre ou chiffre connu sans aide
 Cliquer sur la lettre ou le chiffre lorsque l'enfant l'a reconnu sans aide 3 fois

Présentation jusqu'au 10/01/2023

a	b	c	d	e	f
					
					


Arthur DRÉ - CE2

Le suivi global Montessori

Ecole Futée s'engage donc à faciliter le suivi de la progression globale de chaque enfant et à associer à chaque manipulation de matériel une (ou plusieurs) photos pour présenter à ses parents sa progression.

Depuis le menu Suivi global du module Montessori, l'enseignant va pouvoir gérer toutes les activités Montessori pour l'ensemble des enfants. L'objectif de cette fonctionnalité est de faciliter le travail au quotidien de l'enregistrement des différents suivis Montessori. Ces suivis ainsi gérés se retrouvent automatiquement dans chaque suivi individuel des enfants.

Le Suivi global par ambiance va permettre d'enregistrer facilement les suivis sur toutes les activités. Le tableau présente :

- en ligne : les activités filtrées par aires et sous-domaines
- en colonne : les enfants filtrés par ambiance

Je saisis le niveau, l'ambiance ou le groupe, l'aire, le sous-domaine et la séquence :



J'ai également la possibilité d'ajouter un suivi Montessori rapidement et en quelques clics grâce à cette fonctionnalité :

Pour cela, j'ai juste à sélectionner comme sur l'exemple ci-dessous les élèves, l'ambiance ou encore le groupe, j'ajoute l'activité, le statut de suivi et enfin je peux rajouter une observation.

Exemple : @groupe anglais @Maternelle #Remplir le tableau dans l'ordre /À présenter + une activité très bien réalisé

Vous pouvez ajouter vos suivis dans ce champ en utilisant les tags ci-dessous

Tags : @élève @ambiance @groupe #activité /statut de suivi +observations
 ex suivi Montessori : @Augustin DURAND #Consolidation des verbes d'action /Maîtrisé +réalisé sans aide
 ex suivi de l'élève : @Augustin DURAND +Belle progression cette semaine



Enregistrer

Filtrer

Pour simplifier ma recherche je peux filtrer ma demande en cliquant sur le bouton

suivant : 

Les filtres ×

	A présenter	Présenté	Pratiqué	Maîtrisé	
<input checked="" type="checkbox"/> Langue principale					Du <input type="text" value="2023-10-01"/>
<input type="checkbox"/> Langue 2					Au <input type="text" value="2023-10-04"/> 











Statuts

Afficher uniquement les activités 'Grands récits'

OK

Je peux ajouter, modifier ou supprimer la langue en cliquant sur le bouton paramètre :

Les filtres ×

	A présenter	Présenté	Pratiqué	Maîtrisé	
<input checked="" type="checkbox"/> Langue principale					Du <input type="text"/>
 <input type="checkbox"/> Langue 2					Au <input type="text"/> 










Statuts

Afficher uniquement les activités 'Grands récits'

OK

Les langues Montessori

+ Ajouter une langue Montessori

Langue	Icône	Par défaut	
Langue principale		✓	 
Langue 2			 
Langue 3			 

Fermer

Trier

Il est possible de trier via le bouton  selon l'âge, le nom ou par priorité.

Les tris

Trier par âge (croissant)
Trier par âge (décroissant)
Trier par nom (croissant)
Trier par nom (décroissant)
✓ Trier par priorité (croissant)
Trier par priorité (décroissant)

Ajouter un suivi

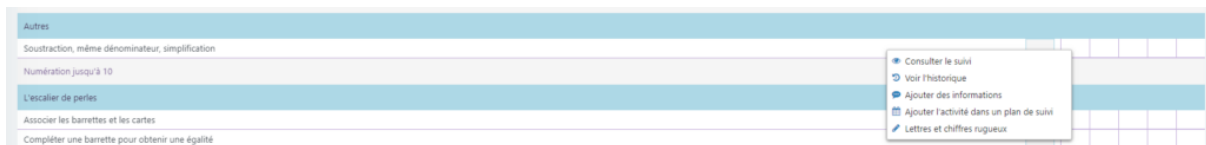
En cliquant sur une cellule (clic gauche) correspondant aux statuts de suivi, automatiquement le système va ajouter un suivi. Tous les suivis ajoutés depuis le suivi global se retrouvent dans le suivi individuel de chaque enfant :

	Charles D - 4	Lola C - 8	Maria L - 9	Sophia C - 9	Tristan J - 9	Lila M - 9	Chloe D - 10	Romain D - 10	Marcus C - 11	Jean D - 7
Géographie										
Formation de l'Univers et de la Terre										
Introduction										
GRAND RÉCIT - "DIEU QUI N'A PAS DE MAINS"										
Particules										
Volcan - nettoyage										

Modifier un suivi

A l'aide d'un clic droit, l'enseignant va pouvoir :

- Consulter le suivi détaillé et l'enrichir par exemple avec un commentaire sur le suivi enregistré à la date du jour
- Voir l'historique des suivis
- Ajouter des informations rapides (commentaire et photo)
- Ajouter l'activité de la ligne au plan de suivi individuel de l'enfant
- Accéder aux lettres et chiffres rugueux



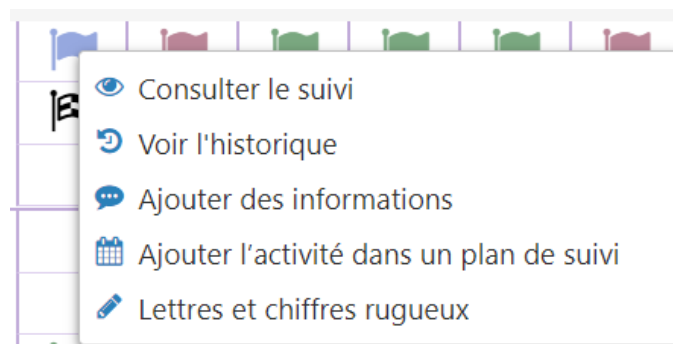
Paramétrer un statut de suivi

Les suivis Montessori sont personnalisables (icône, couleur, libellé ...) depuis le menu Configuration, je me rends dans Les statuts des présentations Montessori.

Je peux également configurer le tri par âge, par date de dernière présentation et paramétrer les activités « grands récits ».

Supprimer un suivi

Pour modifier ou annuler les statuts du suivi global, il suffit de faire un clic droit sur le statut, puis en cliquant sur « Voir l'historique »



Une fenêtre s'affiche, avec un bouton rouge à côté de chaque suivi, qui permet de supprimer le statut.



En supprimant tous les statuts, l'élève repasse sur cette activité là au statut initial (vide).

Les avantages de ce suivi global ?

1. Voir rapidement quel enfant n'a pas reçu de présentation depuis x jours avec un code couleur (paramétrable)
2. Préparer les plans de suivi individualisés
3. Evaluer rapidement tous les enfants
4. Rester toujours à jours dans le suivi pédagogique de chaque enfant

Exporter le suivi global

Je peux également faire un export du suivi global Montessori depuis le menu **exports génériques** du module **administration**.

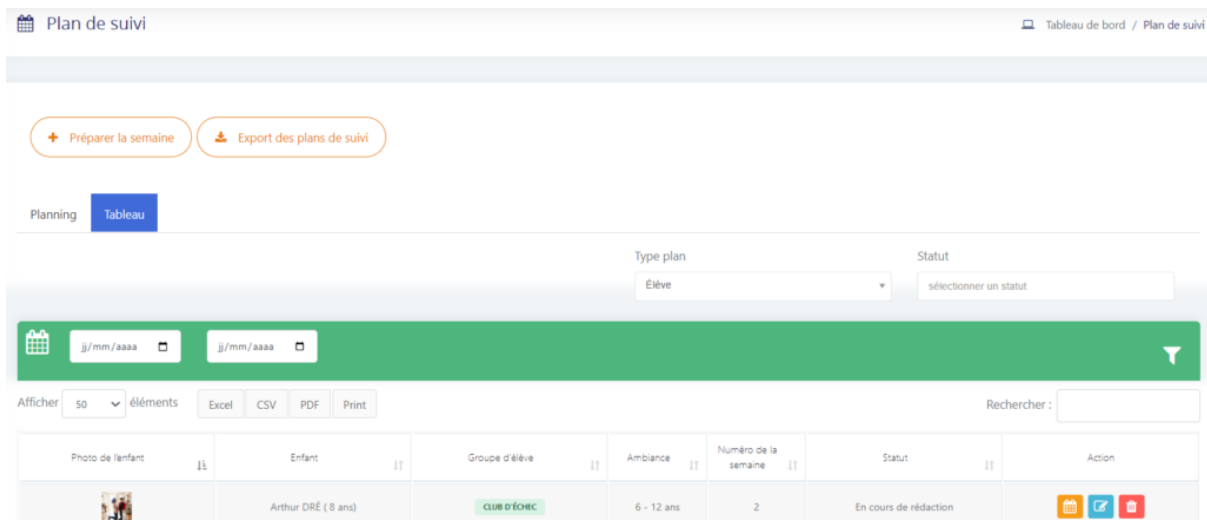


Le Plan de suivi Montessori : La gestion de la semaine de chaque enfant





Dans la **pédagogie Montessori**, l'organisation de la semaine est importante et permet à l'enfant d'éviter de tourner en rond sans savoir quoi faire. Nous mettons alors à disposition de l'enseignant des plans de suivi individualisés (ou plans de travail ou semainiers) sur lesquels toute les semaines de l'année sont préparées, suivies et gérées.

Cette organisation de travail permet également de travailler l'autonomie de chaque enfant qui pourra aller chercher son plan de travail et faire une **activité** planifiée.

Enfin, grâce à ce plan de suivi individualisé, l'évaluation des acquis est facilitée. Cette étape laborieuse est simplifiée.



The screenshot shows the 'Plan de suivi' interface. At the top, there are buttons for '+ Préparer la semaine' and 'Export des plans de suivi'. Below these are tabs for 'Planning' and 'Tableau'. The 'Tableau' tab is active, displaying a table of student plans. The table has columns for 'Photo de l'enfant', 'Enfant', 'Groupe d'élève', 'Ambiance', 'Numéro de la semaine', 'Statut', and 'Action'. The first row shows a photo of a child, the name 'Arthur DRÉ (8 ans)', the group 'CLUB D'ÉCHEC', the age '6 - 12 ans', the week number '2', the status 'En cours de rédaction', and three action icons (calendar, edit, delete).

Photo de l'enfant	Enfant	Groupe d'élève	Ambiance	Numéro de la semaine	Statut	Action
	Arthur DRÉ (8 ans)	CLUB D'ÉCHEC	6 - 12 ans	2	En cours de rédaction	  

La vue affichée me permet de voir:

- La photo de l'enfant
- L'enfant
- Le groupe d'élève
- L'ambiance
- Le numéro de la semaine
- Le statut
- 3 actions : le calendrier, modifier ou supprimer le plan de suivi de l'élève.

Je peux filtrer par élève ou groupes d'élèves et sélectionner le statut :

Type plan

Élève

Élève

Groupes d'élèves

Ambiances

Statut

En cours de rédaction

Publié

Évalué

Depuis le bouton  je peux filtrer :

Cycles

Sélectionnez un cycle

Aires / Domaines

Tous les domaines

Domaines

Tous les sous-domaines

Niveaux

PS

Ambiance

3 - 6 ans

Élèves

✕ Thomas ADLER |

Ce que nous proposons

Ecole Futée s'engage donc à faciliter le suivi de la progression globale de chaque enfant en préparant et en suivant sa semaine.

Avec le plan de suivi, l'enseignant va pouvoir :

- Préparer le plan de suivi (ou semainier) de chaque enfant ou de chaque groupe
- Suivre les présentations et les acquisitions de chaque enfant ou de chaque groupe
- Valider et enregistrer facilement et rapidement des suivis pour chaque enfant ou pour chaque groupe
- Imprimer et partager les plans de suivi de chaque enfant ou de chaque groupe

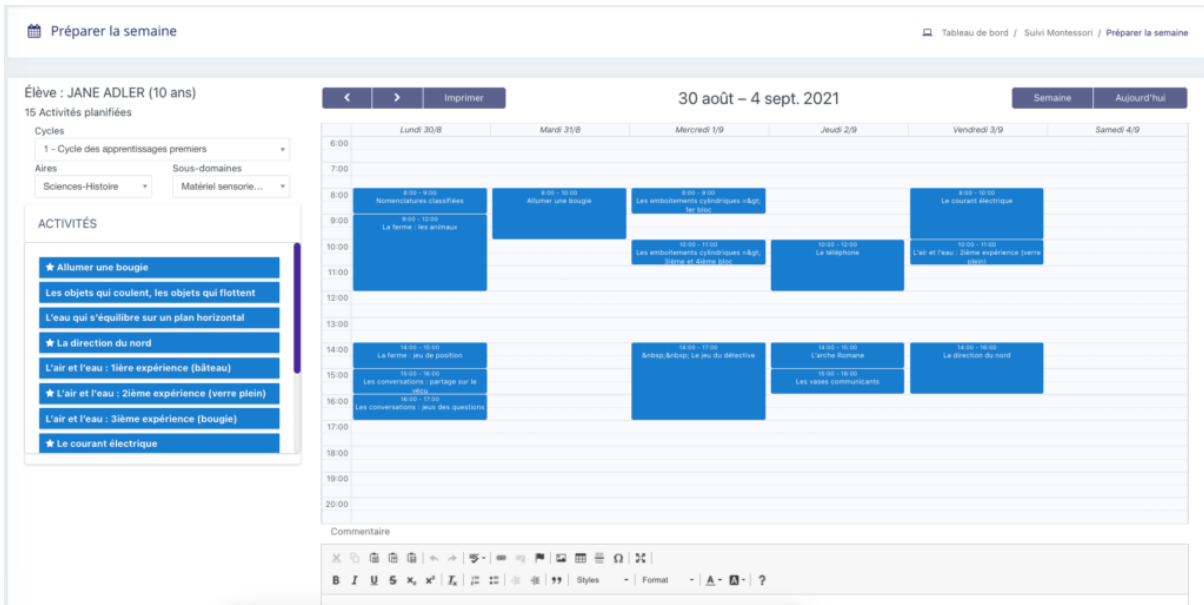
Pour cela, en tant qu'enseignant, je peux préparer un plan de suivi soit à un enfant, soit à un groupe d'enfants, depuis le menu **Plan de suivi** du module **Montessori**.

Pour cela, je clique sur

 Préparer la semaine

Fonctionnement du plan de suivi

Sur la gauche, je vais pouvoir filtrer et rechercher des activités à positionner sur la semaine à droite de l'écran. Les activités avec une étoile indiquent qu'elles ont déjà été planifiées sur la semaine. En dessous, le champ Commentaire permet d'ajouter des précisions sur la semaine notamment des consignes pour des assistants pédagogiques.



Préparer la semaine

Élève : JANE ADLER (10 ans)

15 Activités planifiées

Cycles: 1 - Cycle des apprentissages premiers

Aires: Sciences-Histoire

Sous-domaines: Matériel sensoriel...

ACTIVITÉS

- ★ Allumer une bougie
- Les objets qui coulent, les objets qui flottent
- L'eau qui s'équilibre sur un plan horizontal
- ★ La direction du nord
- L'air et l'eau : 1ère expérience (bâteau)
- ★ L'air et l'eau : 2ème expérience (verre plein)
- L'air et l'eau : 3ème expérience (bougie)
- ★ Le courant électrique

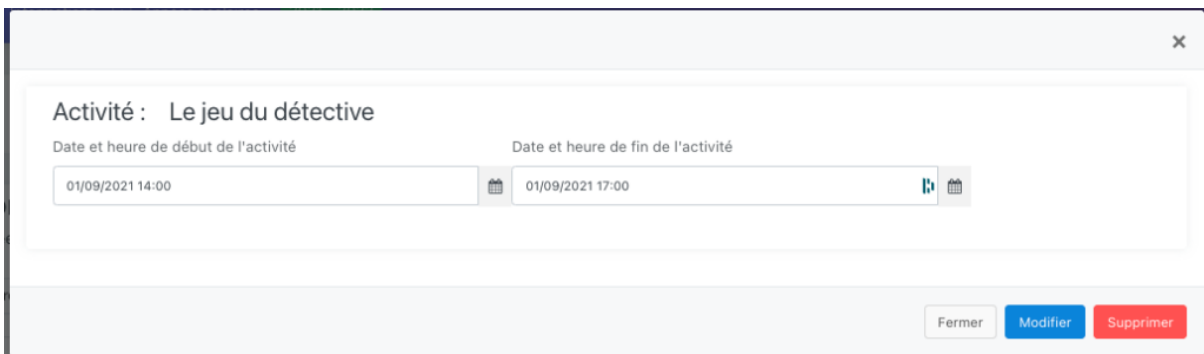
30 août – 4 sept. 2021

	Lundi 30/8	Mardi 31/8	Mercredi 1/9	Jeudi 2/9	Vendredi 3/9	Samedi 4/9
6:00						
7:00						
8:00	8:00 - 8:30 Nombres décimaux classifiés	8:00 - 10:00 Allumer une bougie	8:00 - 9:00 Les embouteillages cylindriques - 18pt 100 5000		8:00 - 10:00 Le courant électrique	
9:00	9:00 - 10:00 La ferme - les animaux		10:00 - 11:00 Les embouteillages cylindriques - 18pt 1000 et 10000	10:00 - 10:30 La téléphonie	10:00 - 11:00 L'air et l'eau : 2ème expérience (verre plein)	
10:00						
11:00						
12:00						
13:00						
14:00	14:00 - 15:00 La ferme - jeu de projection		15:00 - 16:00 Antique, Antiquaire, Le jeu du détective	14:00 - 15:00 L'écriture Romane	14:00 - 15:00 La direction du nord	
15:00	15:00 - 16:00 Les conversations - partage sur la ferme			15:00 - 16:00 Les cartes communicantes		
16:00	16:00 - 17:00 Les conversations - jeu des questions					
17:00						
18:00						
19:00						
20:00						

Commentaire

B I U S X x I x Styles - Format - A - ?

En cliquant sur une activité, je peux modifier les dates et heures de l'activité :




Activité : Le jeu du détective

Date et heure de début de l'activité: 01/09/2021 14:00

Date et heure de fin de l'activité: 01/09/2021 17:00

Fermer Modifier Supprimer

Depuis le bouton  **Export des plans de suivi** je peux télécharger la liste des enfants qui ont la même activité sur le même créneau.

Le Livret pédagogique Montessori Personnalisable

Le module Montessori permet un suivi personnalisé de chaque enfant, en offrant la possibilité aux éducateurs via le **suivi global** d'enregistrer les différents suivis pédagogiques, puis en établissant ensuite un livret pédagogique à destination des parents.

Voyons en détail comment réaliser ce livret pédagogique sous forme de PDF, et en particulier comment afficher pour chaque enfant :

- Une page de garde personnalisée
- Des commentaires par aires
- Les suivis individuels de chaque activité
- Les **compétences** Éducation Nationale
- La vie scolaire (les absences, retards...)
- Les commentaires sur des appréciations additionnelles ou sur des périodes
- Les signatures

Voici les 3 étapes pour gérer les livrets pédagogiques périodiques :

1. Personnaliser les modèles de livrets
2. Préparer des livrets
3. Partager les livrets avec les parents

Les modèles de livret pédagogiques

En tant que Directeur, je vais pouvoir paramétrer mes modèles de livret par **niveaux**. Pour cela, je me rends dans le menu Modèle de livret pédagogique du module Administration. Sur cet écran, la liste des modèles déjà créés s'affiche.

Les données affichées sur ce tableau sont :




- Titre : le nom du modèle de livret scolaire
- Description : la description du modèle de livret
- Niveaux : le(s) niveau(x) sur le(s)quel(s) sera appliqué le modèle de livret pédagogique
- Appréciations additionnelles : la liste des appréciations additionnelles disponibles sur le modèle
- Actions : 3 boutons d'actions permettant de configurer la page de garde, d'éditer et supprimer un modèle de bulletin scolaire.

Modèles de livret pédagogique

Titre de bord / Modèles de livret pédagogique


+ Ajouter un modèle


Afficher 50 éléments Excel CSV PDF Print Rechercher


Titre	Description	Niveaux	Appréciations additionnelles	Action
livret piloté		PS MS ES CP CE1 CE2 CM1 CM2	Travail	  

Affichage de l'élément 1 à 1 sur 1 éléments

Précédent 1 Suivant

Depuis le bouton , je peux ajouter un nouveau modèle de livret.

Le formulaire affiché me permet de saisir les informations du modèle puis en cliquant sur , de l'enregistrer.

De même, depuis la vue, le bouton  me permet de modifier un modèle déjà créé. Sur la droite, un « aperçu » permet de voir en temps réel le rendu du livret.

Modèle de livret pédagogique

Tableau de bord / Modèles de livret pédagogique / Ajouter

Titre *

Titre du livret pédagogique

Description

Niveau *

Appréciations additionnelles

Répéter l'entête et le pied de livret pédagogique sur toutes les pages

☐

Modèles de livret pédagogique

- Saut de page
- Commentaires Aires
- Absences
- Lettres et Chiffres rugueux
- Compétences éducation nationale
- Suivi des compétences éducation nationale
- Appréciations additionnelles
- Commentaire Directeur (sans nom)
- Signatures (direction, professeur)

Modèles *

- ☒ Entête
- ☒ Suivi Montessori
- ☒ Suivi Montessori avec commentaires des aires
- ☒ Appréciation générale
- ☒ Appréciation du directeur
- ☒ Bas de page

PDF-livre... 2 / 2 67% +



La page de garde est entièrement personnalisable. Pour cela, vous pouvez cliquer sur la petite roue orange du modèle :



Modèles de livret pédagogique

Tableau de bord / Modèles de livret pédagogique

[+ Ajouter un modèle](#)

Afficher 50 éléments Excel CSV PDF Print

Rechercher :

Titre	Description	Niveau	Appréciations additionnelles	Action
livret péda		CP CMG CGP CCA CCA CCA CM1 CM2	Tout	  

Configuration de la page de garde

Choisir le logo *

Logo de l'école

Titre *

Livret de l'école Montessori

Texte libre

Paragraphe

△

▽

A

▽

A

▽

B

I

:

:

:

Blocs disponibles

✚ Titre

✚ Texte libre

✚ Prénom NOM de l'élève

✚ date de naissance

✚ Photos aléatoires des suivis

Modèle page de garde *

☒ Logo

☒ photo de l'élève

FERMER

MISE À JOUR

Préparation des livrets

Une fois les modèles de livret créés, le directeur et les éducateurs vont pouvoir préparer et gérer les livrets de chaque enfant avec notamment la saisie des appréciations par aires. Pour cela, en tant qu'éducateur, je peux me rendre dans le menu **Livrets Pédagogiques** du module **Montessori** pour afficher une ambiance afin de préparer les livrets par enfant :

24

Livrets pédagogiques montessori

Tableau de bord / Livrets pédagogiques montessori

Période: TO Ambiance: CP CE1 CE2

Show: 10 entries

Search:

	Photo	Nom	Niveau	Commentaires	État	Actions
<input type="checkbox"/>		Rani DUPONT	CE1	0/16	NOUVEAU	
<input type="checkbox"/>		Robert DUPONT	CE1	0/16	NOUVEAU	
<input type="checkbox"/>		Salim HERBLAIN	CE1	0/16	NOUVEAU	
<input type="checkbox"/>		Camille KARTAL	CE1	0/16	NOUVEAU	
<input type="checkbox"/>		Lina LIME	CP	0/16	NOUVEAU	
<input type="checkbox"/>		Rani VEUDET	CE1	0/16	NOUVEAU	

Showing 1 to 6 of 6 entries

Previous 1 Next


En sélectionnant la période puis l'ambiance, la liste des enfants s'affiche :

- Photo : la photo de l'enfant
- Nom : le nom de l'enfant
- Le niveau
- Commentaires : le nombre d'appréciations déjà ajoutées par les éducateurs dans le livret de l'élève
- État : le statut du bulletin *Nouveau*, *En cours* et *Validé*
- Actions : Deux boutons d'actions permettant d'éditer le livret et de le télécharger
- Valider les livrets
- Publier les livrets
- Signer les livrets

Le processus de mise en place du livret pédagogique est simple et se déroule en 3 étapes :

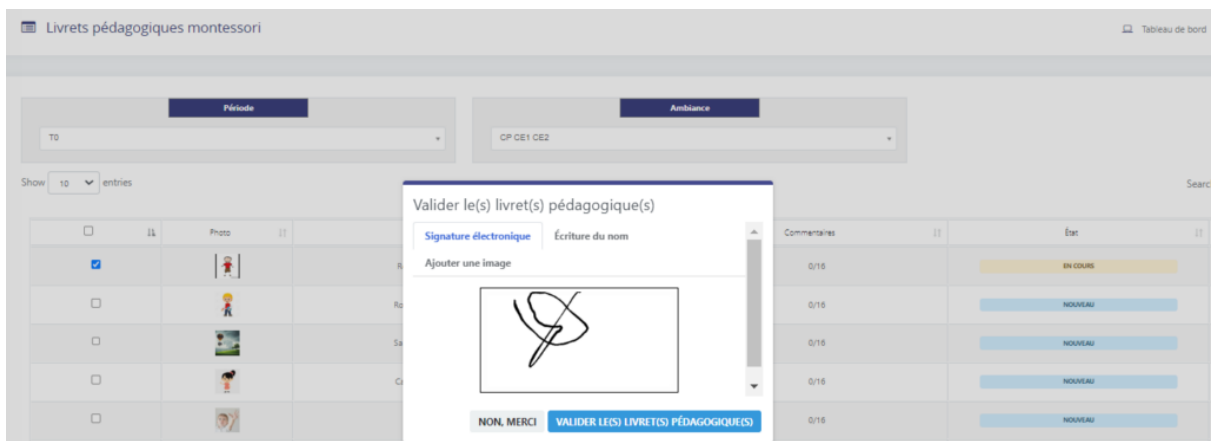
1. Les éducateurs saisissent leurs appréciations sur leurs aires et sur les compétences additionnelles sur chaque enfant
2. L'éducateur principal et le directeur ajoutent des commentaires globaux sur le livret de chaque enfant
3. L'éducateur principal ou le directeur peuvent valider le livret

Attention, tant que le livret n'est pas publié, les appréciations ne sont pas visibles sur le PDF du livret pour les parents.

En cliquant sur  , les éducateurs, le professeur principal et le directeur vont ainsi pouvoir ajouter leurs commentaires.

Il est possible d'ajouter des appréciations sur une aire même si celle-ci n'a pas de suivi lié.

Vous avez la possibilité de signer via une signature électronique, ajouter une image ou encore écrire votre nom.



La différence entre la validation et la publication se situe dans la mise à disposition dans les espaces élèves du PDF du livret. En effet, un livret validé n'est plus modifiable.

Un livret publié est validé et mis en téléchargement sur la fiche de chaque élève. Depuis le menu Livret Pédagogique, vous pouvez sortir et imprimer les livrets en cours (donc sans les valider ni les publier) pour fournir à vos parents un livret de mi-période par exemple.

Planifier mes présentations

L'ajout d'un suivi Montessori peut se faire de 4 manières différentes. À chaque manière de faire correspond un mode de présentation, d'éducation ou d'organisation de travail :

- Le **suivi global** pour avoir une vue global des suivis et des présentations
- Le **plan de suivi** pour avoir une vue par semaine des présentations
- La planification des présentations pour avoir une vue par listes de tâches
- Le **suivi individuel** pour avoir une vue enfant par enfant des présentations

Le module Montessori permet aux éducateurs de préparer leurs différentes présentations et activités par groupes d'enfants, par ambiance ou par enfant directement. Sur la base de « colonnes » de tâches à faire, chaque éducateur peut organiser son travail.

Visualiser et créer une planification

Pour cela je me rends dans le menu **planifier mes présentations** du module **Montessori**.

Pour visualiser mes présentations, je commence tout d'abord par choisir le type : c'est-à-dire par ambiance, par enfant ou par groupe. Je peux également choisir le statut : c'est-à-dire, retrouver une activité qui a déjà été présentée.

Présentations Tableau de bord / Présentations / Liste enfants

Type

Ambiance

Enfants

Statuts

Ambiance

CP CE1 CE2

AMBIANCE : CP CE1 CE2

Recharger

Imprimer

Ajouter des activités à l'ensemble des élèves

Enfants

Calendrier

Activités

☐ Ajouter un suivi ☐ Marquer activité comme terminée

Aires / Domaines

Sous-domaines

Activités

Tous les Aires / Domaines

Tous les Sous-domaines

Toutes les activités

Camille KARTAL

Lino LIME

Bami VELLQOT

René DUPONT

Musique

Activités préparatoires

☐ Atonal, Serial, or 12-Tone Composition

Géographie

☐ Le soleil et la Terre

☐ Affiche de travail sur les Saisons

Vous avez également la possibilité d'avoir une vue différente : par enfants, en visualisant le calendrier ou encore par activités.

Type

Ambiance

Enfants

Statuts

Ambiance

CP CE1 CE2

AMBIANCE : CP CE1 CE2

Recharger

Imprimer

Enfants

Calendrier

Activités

☐ Ajouter un suivi ☐ Marquer activité comme terminée

Puis je peux choisir les filtres :

- Les aires/domaines : Liste déroulante des aires
- Les sous-domaines : Liste déroulante des sous-domaines
- Les activités : Liste déroulante des activités

Je peux ajouter une activité en cliquant sur + Ajouter des activités à l'ensemble des élèves et en sélectionnant l'ensemble des filtres. J'ai également la possibilité de cocher « ajouter un suivi en même temps ».

AMBIANCE : CP CE1 CE2

Recharger

Imprimer

Ajouter des activités à l'ensemble des élèves

Date prévue de ma présentation

Cycles

Aires / Domaines

Sous-domaines

Activités

Tous les Cycles

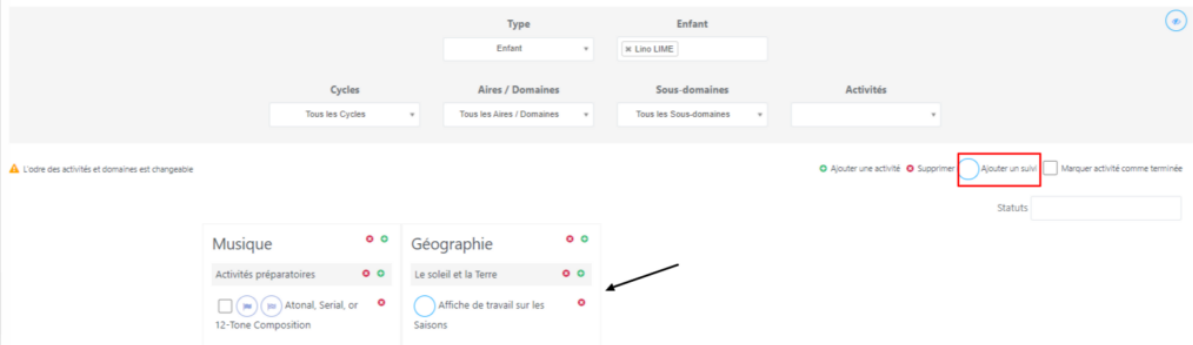
Tous les Aires / Domaines

Tous les Sous-domaines

☐ Ajouter un suivi en même temps

L'ajout d'un suivi Montessori

Je peux ajouter un suivi Montessori et sélectionner les différentes activités à présenter.



Je renseigne les informations concernant l'activité en cochant le suivi. J'ai également la possibilité d'y ajouter un commentaire.

Statuts ×











i

	A présenter	Présenté	Pratiqué	Maîtrisé	
Langue principale	<input type="radio"/> 🇫🇷	<input type="radio"/> 🇫🇷	<input type="radio"/> 🇫🇷	<input type="radio"/> 🇫🇷	<input type="radio"/>
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; min-height: 20px;">Commentaire...</div>					
Langue 2	<input type="radio"/> 🇫🇷	<input type="radio"/> 🇫🇷	<input type="radio"/> 🇫🇷	<input type="radio"/> 🇫🇷	<input type="radio"/>
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; min-height: 20px;">Commentaire...</div>					

FERMER CONFIRMER

Valider une activité

Pour marquer une activité comme terminée, je clique sur le bouton suivant et je confirme l'état de mon activité.

<u>Camille KARTAL</u>  	<u>Lino LIME</u>  	<u>Rami VEILLOT</u>  	<u>René DUPONT</u>  
	Musique Activités préparatoires <div><input checked="" type="checkbox"/>   Atonal, Serial, or 12-Tone Composition</div> Géographie Le soleil et la Terre <div><input type="checkbox"/> Affiche de travail sur les Saisons</div>	Langage Analyse de la phrase simple <div><input type="checkbox"/> Deux sujets – deux objets - deux verbes - un pronom</div>	